

# ¿Qué es lo mejor de hacer ciencia en regiones?

## LORENA CORNEJO

Nacionalidad Chilena

Especialidad Tratamiento Solar de Agua

Universidad de Tarapacá



Pienso que lo mejor de hacer ciencia en regiones es esta relación medio ambiente – alumno, donde la didáctica docente del sistema educativo, a nivel regional, tiene la palabra y la responsabilidad. Para formar estudiantes vinculados con su medio y con el ambiente que los acoge, los docentes deben concebir una metodología que traslade preferentemente el aula al escenario regional natural. Es decir, que el medio ambiente, la realidad con todas sus características naturales, físicas, de recursos, sea quien proporcione el escenario de vida para generar aprendizaje activo y significativo. El alumno como ente pensante, debe identificarse con su entorno e inferir las razones que mueven los fenómenos que observa cotidianamente, valorizando, respetando y comprendiendo los procesos naturales que ocurren en su región y de los cuales se beneficia. El aprendizaje debe iniciarse de la simple observación para lograr reflexiones y generar actividades prácticas. Se pretende, que nuestros estudiantes se formen como seres cercanos a sus medios ambientales, comprendan los procesos naturales y productivos de sus zonas, que se promuevan en ellos inquietudes por involucrarse con tales procesos relacionados con sus planes vocacionales y profesionales. Para ello, es básico el trabajo práctico de talleres en base a proyectos que valoricen, cuiden y protejan los recursos naturales de la región.

## PÍA HERNÁNDEZ

Nacionalidad Chilena

Especialidad Ingeniería de procesos de minerales-Lixiviación

Universidad de Antofagasta



Lo mejor de hacer ciencia en regiones es que cada región presenta particularidades que no existen en otras, por lo que cada región es un laboratorio en sí mismo. Por ejemplo, la región de Antofagasta posee cielos limpios, especiales para el desarrollo de la astronomía, existen diversos yacimientos mineros, particularidades acordes a la habitabilidad en el desierto, alta radiación solar, entre otros. Además, por estar en región, debes generar redes de colaboración con otros científicos de otras regiones, por lo que el trabajo colaborativo cobra mayor fuerza y esto enriquece la misma investigación, aportando diferentes puntos de vista. Esto para lograr evidencias científicas valorables, debido a que en regiones, existe menor equipamiento sofisticado que en la Región Metropolitana.

---

## RÓMULO OSES



Nacionalidad Chilena

Especialidad Microbiología  
Ambiental - Biotecnología

Universidad de Atacama

Para hacer ciencia en regiones, uno debe estar claro de la realidad en cada zona, es decir, saber qué es lo que ocurre realmente, fuera de los discursos oficiales y eso, supone saber que existen pros y contras, y que debes encontrar una forma de trabajar con eso. Podemos llamarle “conciencia situacional”. Hacer ciencia en regiones supone que no estás en los circuitos de toma de decisiones y tus redes deben reforzarse mucho más, para compensar a partir de elementos locales (ciudadanía, empresa, academia). Hacer ciencia en regiones, requiere que te conectes con todas las esferas del ecosistema de ciencia. Sin embargo, a pesar de este marco referencial, el hacer ciencia en regiones, te permite tener acceso de primera línea a conocer en profundidad los laboratorios naturales que no hay en otros lados. Te exige un uso eficiente de los recursos y un real compromiso para llegar a buen puerto con las investigaciones. Lo mejor de hacer ciencia en regiones es que te permite poder ser pionero en demandas de conocimiento científico que emergen de la región. Si estas alineado con las demandas de la región, te permite ser una alternativa de generación de conocimiento que pueda colaborar en la toma de decisiones.

---

## RAÚL VINET



Nacionalidad Chilena

Especialidad Ciencias Biomédicas

Universidad de Valparaíso

Hacer ciencia en regiones genera un alto impacto en el desarrollo de la región y del país. El desarrollo de los países requiere necesariamente de la articulación de todos sus recursos, en especial de las capacidades humanas, desde los primeros estadios de su formación. La diversidad de recursos naturales, distribuidos a lo largo de nuestras regiones, y la posibilidad de darle valor agregado, es una oportunidad única para que Chile logre progresar, a paso firme, para convertirse en un país desarrollado. El desarrollo de la ciencia regional es un requisito para que Chile se desarrolle, y con ello mejore la calidad de vida de su población.

---

## MARÍA DIEZ



Nacionalidad Chilena

Especialidad Biotecnología Ambiental

Universidad de La Frontera

Lo mejor de hacer ciencia en regiones es sentir que se está aportando con el conocimiento al desarrollo regional, generalmente contribuyendo a dar solución a problemas, no solo a asociados a la realidad nacional, sino también a la realidad local. La gran diversidad de recursos naturales que se puede encontrar en regiones, hace que exista gran interés por incorporar el conocimiento y, en lo posible, porque este conocimiento signifique un aporte al desarrollo tecnológico de las regiones. Por otro lado, también existen dificultades al hacer ciencia en regiones, las cuales están asociadas a la distancia y algunas veces a la dificultad de acceder a ciertos equipamientos que, generalmente, se encuentran en la capital.

---

## DANIEL VARELA



Nacionalidad Chilena

Especialidad Ecofisiología de organismos fotosintéticos. Floraciones algales nocivas

Universidad de Los Lagos

Para mí, es la proximidad a los problemas de investigación, y la percepción de la relevancia y pertinencia de los resultados de nuestro trabajo. Imagínense, como centro estamos ubicados a las puertas de uno de los laboratorios naturales marinos más grandes del mundo, es decir, el mar interior de Chiloé y el sistema de fiordos y canales patagónicos. Es aquí donde puedo evidenciar la necesidad y, hasta en cierto sentido, la urgencia de investigar sobre las floraciones algales nocivas (marea roja), y calibrar la pertinencia de mis resultados. Creo que mis colegas, que trabajan en diferentes problemas, perciben más o menos lo mismo. Más aún, desde acá tenemos el privilegio de colaborar con muchos otros investigadores que trabajan desde otras regiones del país.