¿Por qué crees que hay menos mujeres que estudian ciencia?

MARÍA JOSÉ LARRAZÁBAL

Nacionalidad Chilena

Especialidad Ingeniería y Tecnología de Alimentos

Universidad de Antofagasta

Creo que se debe principalmente al rol que la sociedad ha asignado a las mujeres, orientado principalmente al cuidado de las familias, siempre bajo la dirección de un "padre". En los últimos años se han visto avances significativos respecto de una mayor igualdad de oportunidades y derechos, sin embargo, aún existen situaciones cotidianas que no contribuyen a esto. Un ejemplo claro ocurre en cualquier tienda comercial, donde encontraremos juguetes destinados para niños, de aventuras y acción, y otros para niñas, generalmente orientados a roles más domésticos o de "princesas". Las películas infantiles, durante mi infancia, consistían en un "héroe" que salvaba a una "princesa", y recién en la última década hemos visto películas donde la protagonista es una joven que toma decisiones, se equivoca, aprende, busca soluciones, asume riesgos y consigue su objetivo. Se requiere de más juguetes, cuentos, películas, libros, documentales, etc., que contribuyan a informar a la población, especialmente a los más pequeños/as, sobre mujeres que hayan destacado por su aporte en diversos campos, ciencias, ingeniería, artes, literatura y otros, de manera de generar cambios culturales y mostrar a las niñas el amplio abanico de posibilidades de las cuales pueden escoger.

CRISTINA MOYANO

Nacionalidad Chilena

Especialidad Historia

Universidad de Santiago de Chile

El mundo de la ciencia se ha construido culturalmente sobre una concepción racionalista galileana, de ello deriva una representación que valoriza la "razón" y la "objetividad", como principios organizadores de la labor cientifica. En Occidente la razón ha sido un valor asociado a los hombres, propio de la masculinidad moderna, excluyendo de ella a la mujer representada desde la emocionalidad y subjetividad. Así, las representaciones culturales configuran marcos de sentido que inciden en las acciones y decisiones de los sujetos. Si participamos de la idea de que el género es una construcción histórica y cultural, quizás podemos entender por qué las mujeres no se sienten atraidas ni logran representarse en una ciencia que las excluye en sus representaciones sociales, en tanto valoriza actitudes y características que culturalmente se asocian a lo masculino. Cuestionar esas construcciones de género quizás nos permita superar el biologicismo determinista y reflexionar desde la dimensión política que operan las decisiones sobre las elecciones profesionales.

KATIA GYSLING

Nacionalidad Chilena

Especialidad Neurofarmacología

Pontificia Universidad Católica de Chile

Pienso que se debe a la tradición de que las mujeres no debían seguir estudios universitarios, sobretodo de carreras con alta dedicación, para dedicarse a la crianza. Incluso en algunos países, las mujeres no eran aceptadas en algunas carreras universitarias. Por suerte, en nuestro país no hubo restricciones formales/reglamentarias para el ingreso de mujeres a las distintas carreras universitarias. Sin embargo, la costumbre y creencias de la sociedad igual limitaron el acceso de mujeres a carreras científicas. Grande fue mi sorpresa cuando estuve como postdoctorante en la Universidad de Yale, EE.UU. y enterarme que el año que ingresé a la Universidad en Chile, no habría sido aceptada allá por ser mujer. Esta situación hizo que se hicieran conocidos principalmente hombres científicos, lo que llevó a que, además de las creencias de la sociedad, no hubiera modelos a seguir para las mujeres. De hecho, el caso de Marie Curie resultaba muy especial en mis años de colegio.

Felizmente, las estadísticas muestran que en los últimos años la situación en Chile ha cambiado y hoy tenemos un número creciente de mujeres optando por carreras científicas.

PAOLA ARIAS

Nacionalidad Chilena

Especialidad Física

Universidad de Santiago de Chile

A mi parecer, esta pregunta tiene muchas aristas. Por nombrar algunas, están los estereotipos: las mujeres no son buenas en ciencias, aunque los estudios muestren que las mujeres son tanto o más capaces que los hombres en este ámbito, e incluso mejores en humanidades. Por otro lado, los modelos a seguir de mujeres exitosas en ciencias son escasos y los que existen, poco visibles en cargos de importancia o influencia en la sociedad. Como tercera arista, diría que las ciencias en general, para hombres y mujeres son consideradas tópicos difíciles, muy abstractos y con una gran incertidumbre laboral. La mujer, tal vez movida por el instinto, tiende a buscar alternativas que provean de cierta seguridad, especialmente pensando en la familia. Sin embargo, no podemos olvidar que las mujeres tienen una excelente presencia y desempeño en ciencias biológicas y químicas. La tarea pendiente está en motivarlas a explorar más las matemáticas, física e ingeniería. A medida que avanzamos en espacios de igualdad dentro de nuestra sociedad, con mujeres en cargos de importancia en la toma de decisiones, y en el entendimiento que los roles familiares son compartidos, con seguridad la mujer se sentirá cómoda también en estas áreas de las ciencias.

MARYSOL ALVEAR

Nacionalidad Chilena

Especialidad Bioquímica

Universidad de La Frontera

Debido a los estereotipos de género que persisten hasta el día de hoy en nuestra sociedad y que comienzan a expresarse desde el nacimiento. Las niñas suelen cuidar muñecas y desde muy pequeñas suelen apoyar a sus madres en las actividades del hogar. Se les inculca tempranamente de que serán las responsables de la crianza de sus hijos. Por otra parte, Matemáticas, Física y Química suelen ser consideradas materias difíciles y que las personas que se dedican a ellas se piensa que son brillantes y es habitual que la imagen de una persona especialmente brillante se asocie a los hombres. De hecho, muchas niñas desarrollan la idea de que las mujeres son menos inteligentes que los hombres, los motivos que las llevan a esta percepción son variados e involucran a una sociedad donde hasta el día de hoy no hay igualdad de oportunidades para mujeres y hombres.

MARIE-LAURE GUILLEMIN

Nacionalidad Francesa

Especialidad Evolución Biológica y Ecológica de Algas

Universidad Austral de Chile

Creo que hoy en día, hay muchísimo interés de parte de las mujeres en hacer ciencia. No estoy diciendo que no hay que seguir aumentando los esfuerzos de difusión y programas de acercamiento de la ciencia a las mujeres en la escuelas y colegios; pero si uno mira en la Feria Científica Antárctica (la FAE) o en las actividades organizadas por Explora se da cuenta que ya hay muchas chicas brillantes presentando trabajos científicos de primera. No creo que falta el interés pero si a veces falta la conexión, el saber como acercarse al mundo científico y estos programas, y otros, son fantásticos en este sentido. Ponen en contacto grupos de mujeres interesadas en hacer ciencia desde muy joven con investigadores y investigadoras. También las cifras muestran que hay muchas mujeres inscritas en pregrado en las Universidades y cursando carreras científicas, aunque es verdad que todavía siguen sin ser muy bien representadas en las carreras de ingeniería, matemática o física.

Para mi, el desincentivo o mas bien el cuello de botella que hacen que no tenemos tantas mujeres en la academia como podríamos es al nivel de las contrataciones. En todas partes existe un sesgo al momento de contratar científicos que siempre esta en desfavor de la mujeres. Esto hace que, aun después de terminar sus tesis de postgrado, hay muchas mujeres que se desaniman con seguir con los concursos que llevan a contratación de científicos. Creo firmemente que si queremos que mas mujeres hagan ciencias solo falta contratar mas de ellas! Las mujeres son tan capaces como los hombres de ser científicas y de desarrollar líneas de investigación novedosas solo hay que darles una chance de hacerlo.