

A dos años de la pandemia: ¿Cómo retomar la normalidad en las salas de clases?

Por PAR Explora Región Metropolitana Sur Poniente y la colaboración de la Corporación Educacional Científica de Antofagasta

ANA MARÍA OLAVE



Área Ciencias Naturales

Escuela Boston College La Farfana

Maipú, Región Metropolitana

La educación telemática nos desafió a todos de distintas maneras. Yo soy una profesora de 74 años, por lo que para mí la tecnología sigue siendo una prueba diaria. Afortunadamente los chicos se manejan muy bien en eso y te das cuenta de que ellos te terminan enseñando. A veces es frustrante, porque es imposible comparar este contexto a como era antes, pero a la vez cuando superas todas esas barreras miras hacia atrás y te das cuenta de que avanzaste, de que creciste y eres un poquito más fuerte que antes. Creo que ese debiese ser el eje central de retomar las actividades en las aulas, crecimos, aprendimos cosas nuevas, llegamos hasta el final con los desafíos que nos propusimos. Estamos listos para seguir avanzando.

CARMEN ARRIAGADA



Área Ciencias Naturales

Colegio San Francisco de Paine

Paine, Región Metropolitana

Durante nuestro proyecto para Investigación e Innovación Escolar tratamos de ser super prácticas pese a todo lo que implicaba estar estudiando a distancia. Cuando las chicas grabaron su presentación para el Congreso, agrupé los videos y le pedimos al encargado de computación del colegio que los juntara. Así fuimos poniendo todos un poquito de nuestra parte para llegar a la meta. Si te pones a pensar todo este avasallamiento tecnológico lo que busca es facilitarnos la vida, hay que mirarlo desde esa perspectiva, entonces esto también es una oportunidad de incorporar nuevos elementos a nuestra labor como docentes, hacer dialogar la enseñanza de la ciencia con la tecnología.

DANIELA VARGAS



Área Ciencias Biológicas

The British School

Punta Arenas, Región de Magallanes
y de la Antártica Chilena

Estos últimos años han sido de cambios repentinos, que nos han llevado a reformular la forma en que enseñamos, cuando me preguntan ¿Cómo retomar la normalidad en las aulas? Lo primero que pienso es que estamos frente a una nueva normalidad, donde el foco está en la salud mental y nuestras metas son lograr aprendizajes significativos a partir de utilizar herramientas digitales, por ejemplo, para hacer un laboratorio virtual o enfocar los temas de las clases a situaciones cotidianas y de actualidad, para lograr cautivar a un público adolescente, que se encuentra lleno de información, pero que le falta aprender a filtrar y evaluar esta información.

¿Qué estrategias adoptar?

Para los que utilizan sistema híbrido, permitir la participación a través de chat, foros o consultas directas, pero no perder el contacto con los alumnos, ya es una forma de retroalimentar el trabajo. En el aula, generar debates y fomentar la participación, para tener a los alumnos activos y enfocados. Con respecto a las familias, creo que es más importante la salud mental que los logros académicos de nuestros alumnos, ya que el encierro generó un aumento de los cuadros ansiosos.

MARÍA JESÚS DOUGLAS

Área Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Colegio Curacaví College

Curacaví, Región Metropolitana



Primero, hay que decir que es difícil pero no imposible. El programa que uno ocupaba en tiempos "normales" para el plan de trabajo, no se considerará hasta que se pueda llegar a cumplir con los objetivos mínimos en el año. Muchos de los profesores, desde que comenzó la pandemia, realizamos priorizaciones curriculares, ver cuales son los objetivos principales que uno debe considerar y cuales, simplemente deben fusionarse con otros. Lo segundo, es realizar una prueba diagnóstico y ver qué objetivos están menos trabajados. Lo tercero, y último, se ve en la práctica y creo que eso es lo más importante, ya que uno observa, entre la totalidad de los estudiantes, quien necesita mayor apoyo o refuerzo. En que sentido, si entienden indicaciones simples que se dan en la sala de clase, o comprenden lo que están leyendo, ya que en esos análisis básicos de comprensión escrita o hablada se ve, si él o los estudiantes están "nivelados" o si necesitan un refuerzo para todos. En una escolaridad normal este proceso duraba un mes, ya que siempre se hace este proceso, pero ahora ese tiempo se duplica.

MARÍA FERNANDA FREDES

Área Lenguaje y Comunicación

Colegio Inglés San José y
Escuelita Rebelde Chepuja

Antofagasta, Región de Antofagasta



Nueva Educación XXI

Hoy que llegamos nuevamente a un fin de año escolar en pandemia, a dos años de esta crisis sanitaria, todos l@s profesores de Chile nos preguntamos.... ¿qué será de la educación 2022?, ¿cómo podremos abordarla y poder llevar a cabo algo para lo que no estábamos preparados?

El Covid-19 nos dejó a todos en shock cuando llegó el 2020 y paralizó toda la normalidad de las aulas de este país. Nuestra consigna nuevamente será el desafío y la vocación de seguir. Retomar un nuevo año quizás más normal que los anteriores, nos trae la esperanza de que podemos volver a trabajar con nuestros estudiantes ya en las aulas de manera completa, y quizás dejar un poco de lado este trabajo híbrido que vivimos este año, un híbrido que se volvió un poco caótico tanto para nuestros niños, como para nosotros los profesores. Esperamos que el 2022 sea un año de retornar efectivamente a las aulas y entender que la tecnología es nuestra gran amiga y herramienta para una nueva educación más proactiva en los estudiantes; entender que hoy es nuestra aliada y que los celulares e internet serán desde ahora el mejor equipo para que jóvenes y niños se sientan atraídos por los estudios. Hoy dejamos atrás por fin la educación tradicional del siglo XX, para comenzar una nueva era en la educación del siglo XXI, en donde la incorporación de lo digital en las estrategias educativas será uno de nuestros principales desafíos.

CAMILA GUTIÉRREZ

Área Química y Ciencias

Colegio Inglés San José y
Escuelita Rebelde Chepuja

Antofagasta, Región de Antofagasta



La pandemia dejó al descubierto que la escolarización en Chile presentaba una gran desigualdad, tanto en recursos físicos, como también familiares y escolares. La pandemia nos mostró que las y los estudiantes en Chile, no tenían adecuada conectividad y más grave aún, presentaban apoderados no 100 % presentes en su apoyo académico. Sin embargo, la pandemia nos hizo darnos cuenta en la importancia que tenemos nosotros los profesores sobre nuestros estudiantes, debemos ser capaces de incentivar a nuestros estudiantes a superarse continuamente, ampliar su conocimiento, no desmotivarse, ya que en estos dos años observamos un alumnado desmotivado y muy despreocupado por su educación. La pandemia también nos enseñó que los profesores debemos usar nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje, transformar la clase tradicional de plumón y pizarra, a nuevas plataformas educativas, aprendizajes en terreno, aprendizajes basados en proyectos, laboratorios y más salas de artes y de música.

Es por esto, que con estos antecedentes, vuelvo a preguntar ¿es posible volver a una normalidad pre-pandemia?