

¿De qué forma está realizando sus actividades docentes en medio de la cuarentena?

MELISSA CANCINO

Área Biología

Colegio Polivalente San Pedro de Quilicura

Quilicura, Región Metropolitana



Principalmente mediante el envío de guías que los estudiantes deben resolver en una o dos semanas dependiendo de la complejidad. Estas guías van acompañadas de una presentación en PowerPoint y un video explicativo. Durante la semana el Departamento de Ciencias al cual pertenezco se organiza para desarrollar guías interdisciplinarias que buscan desarrollar habilidades más que enseñar contenidos. Por mi parte he solicitado que los estudiantes desarrollen experimentos caseros ligados a los contenidos que hemos estado viendo, con la finalidad de hacer más didáctica la actividad, que desarrollen habilidades científicas como también vean que la ciencia se encuentra en nuestra vida cotidiana. Creo que es muy importante el uso de redes sociales para comunicarse con los estudiantes ya sea para resolver sus dudas como también para preguntarles sobre cómo se van sintiendo. Como Departamento de Ciencias nos reunimos dos veces por semana mediante la plataforma Zoom, para conversar sobre nuestra labor docente, además de ser un gran apoyo entre los colegas, en especial para mí, que es mi primer año como profesora, siendo una experiencia sumamente desafiante, donde debemos dar lo mejor de cada uno, por y para los estudiantes. Es importante en este período poder innovar y pensar siempre en el estudiante, preguntarles que piensan y pedirles siempre su opinión con respecto a las actividades que se realizan.

MARÍA DEL PILAR SILVA

Área Química y Biología

Liceo A-4 Isaura Dinator de Guzmán

Santiago, Región Metropolitana



Confeccioné guías para que mis estudiantes resolvieran en casa, que subimos a la página del establecimiento, y pronto nos informaron -vía profesor jefe- que no entendían bien lo que tenían que hacer, además, muchos no tenían computador ni menos impresora, sólo el celular, para estudiar. Varias estudiantes tenían sólo plan básico de redes sociales, es decir, no podían acceder a la página del Liceo. Ir a buscar las guías no era opción: sus padres tenían por el contagio. Empecé a resolver dudas de las guías por videollamada de Instagram: Las redes sociales se volvieron la vía de comunicación, acorde a su realidad. También expliqué las guías a través de lives, pero en 24 horas estos desaparecen, así que empecé a preparar clases en un canal de Youtube, para que mis estudiantes lo revisen cuando sea necesario. A través de videollamadas, no sólo resolví sus dudas de las guías, sino que conversamos de cómo nos sentíamos: estudiantes y profesora extrañamos mucho el aula. Como profesora jefe, he llamado a los apoderados que he podido, para saber cómo están en casa -dando contención si fuera necesario- y, comunicándolos con la asistente social del establecimiento, si tienen dudas para postular a algún beneficio del estado, ya que ser profesor es mucho más que sólo dar clases.

MAGDALENA ANDRADE

Área Educación Básica

Subercaseaux College

San Miguel, Región Metropolitana



En el establecimiento donde actualmente me encuentro trabajando hemos realizado las actividades docentes mediante reuniones de Zoom. Para nosotros es sumamente importante trabajar en equipo por esto mismo tenemos reuniones semanales, también estamos conectados a través de WhatsApp en el cual si alguien tiene algún problema o duda, como equipo, lo solucionamos y de manera muy rápida ya que somos un grupo bastante unido y comprometido con la enseñanza - aprendizaje de los y las estudiantes. Estamos constantemente investigando y discutiendo sobre como abordar los contenidos y relacionarlos con lo que actualmente estamos viviendo como sociedad y así poder motivar a los estudiantes a que no solo aprendan contenido si no que tengan aprendizajes significativos que les sirva para toda la vida. Nosotros trabajamos con los estudiantes a través de Zoom y Classroom, donde tenemos sesiones diarias de una hora aproximadamente y tenemos un día a la semana en el que preparamos juegos con los estudiantes, nos disfrazamos y realizamos diferentes actividades lúdicas. Además, se realizan Challenge semanales y hay diferentes talleres como por ejemplo el Taller de Yoga que pueden realizar tanto los y las estudiantes como los apoderados y apoderadas y así ayudar a que las familias puedan sobrellevar esta cuarentena de mejor manera.

CYNTHIA SILVA

Área Educación Básica

Centro Educacional Escritores de Chile

Recoleta, Región Metropolitana



Esto no ha sido sencillo para nadie. Sin embargo, con mis colegas hemos buscado las mejores estrategias para asegurarnos de que la mayoría de las y los estudiantes sigan adquiriendo aprendizajes desde sus hogares, a pesar de que muchas de las familias pertenecen al grupo de vulnerabilidad social. Es por esta razón que tuvimos que suspender las actividades que eran enviadas desde la web, para ser desarrolladas desde un computador con internet, ya que pudimos percatarnos que eran muy pocos los y las estudiantes que podían desarrollar este tipo de actividades. Al considerar estos hechos, nos enfocamos en enviar lecciones didácticas por medio de WhatsApp, que fueran sencillas de realizar y que pudieran realizarse en sus cuadernos o, en el caso de las actividades lúdicas, que pudieran llevarse a cabo con materiales sencillos y que se encontraran fácilmente en sus hogares, como por ejemplo, algún experimento de una actividad de indagación científica. Todas las semanas tenemos reuniones con los distintos equipos de aula, donde hemos reflexionado sobre la importancia del juego en el desarrollo intelectual y emocional de las y los estudiantes, por lo que estamos centrándonos en planificar actividades donde se desarrollen variadas habilidades por medio del juego, lo cual ha tenido resultados muy positivos en nuestras niñas y niños, por la sencilla razón de que se aleja del sistema educativo tradicional, donde el juego no tiene cabida.

PAULINA GALAZ



Área Educación Básica

Colegio Santa Bárbara HS

Quilicura, Región Metropolitana

Una de las actividades docentes que desarrollo, es la preparación de guías de trabajo, para mis niñas(os). Estas son enviadas a las jefaturas correspondientes. Quienes se encargan de subirlas a la página web del colegio. Por otro lado, yo tengo jefatura. Por lo que me comunico constantemente con la delegada del curso, para saber ¿cómo están mis niños con sus familias?. A medida que han transcurrido los días. He decidido hacer un catastro, del contexto de mis alumnos. Por lo que estoy llamando uno a uno, para saber personalmente ¿cómo están?, ¿tienen acceso a internet?. Con el fin, de utilizar alguna plataforma y así poder reunirnos de manera virtual y conversar. Realmente, ver la parte emocional y hacernos compañía. Todo el material lo envío por correo y por medio de WhatsApp. El objetivo es llegar a casi el total de mis alumnos en esta cuarentena. Muy importante, he aprendido lo fundamental que es el trabajo entre profesores. Por eso quiero destacar el apoyo y confianza de la Directora del Colegio en el que trabajo. Porque a pesar de estar a distancia. Nos hemos comunicado y en conjunto pudimos ir en ayuda de las familias que lo estaban pasando muy mal durante esta pandemia.

CRISTHY GONZÁLEZ



Área Química

Liceo Miguel Rafael Prado

Independencia, Región Metropolitana

Primero, realizo en una presentación en Power Point con los contenidos, los ejercicios los resuelvo en una hoja, le saco una foto y luego lo adjunto en la presentación. Segundo, utilizo la plataforma zoom para grabar mi voz en la presentación. En el vídeo, utilizo las herramientas que ahí se encuentran como es el puntero, los lápices o la escritura. Tercero, les elaboro una guía de preparación, donde les entrego los ejercicios resueltos o con los resultados del Ministerio de Educación. Cuarto, les adjunto una guía de ejercicios que resuelven y me envían a mi mail, en un plazo establecido, a la que luego le hago una retroalimentación. Finalmente, tengo un Instagram de profesora, en donde subo vídeos míos resolviendo ejercicios y les mando información. Además, me comunico con ellos por mail o vídeo llamada.